



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Universidad:** Universidad Católica de Santiago de Estero
- 1.2. Unidad Académica:** Departamento Académico Rafaela
- 1.3. Carrera:** Ingeniería en Informática
- 1.4. Área:** Formación
- 1.5. Asignatura:** Doctrina Social de la Iglesia
- 1.6. Plan:** 2008
- 1.7. Régimen:** Anual: Cuatrimestral: Primero: Segundo:
- 1.8. Año académico:** 2010
- 1.9. Carga horaria semanal:** 3 hs.

2. DOCENTE/EQUIPO DE CÁTEDRA

Apellido y Nombre	Categoría
Dr. Luna, Ernesto G. F.	Titular
Abog. Zehnder, Rodolfo F.	Asociado
Abog. Jerkovich, Gloria I. Borri de	Adjunto
Abog. Bernacchia, Eduardo	Adjunto

3. FUNDAMENTACIÓN

La DSI es una disciplina teológica: la fe y la Palabra le sirven de fundamento. Pero como no se contenta con el análisis de los conflictos sino que busca su superación y la transformación de la realidad social, la DSI se convierte en una disciplina que incursiona en el campo moral, esto es en el entramado de la realidad humana donde trabaja por una sociedad más justa e igualitaria. El hecho de emitir juicio sobre la realidad y sus conflictos, el hecho de comprometerse con la realidad humana en el mundo, la convierte en una disciplina que incursiona netamente en lo moral.



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

Esta disciplina ayuda a completar la formación de un Ingeniero Informático puesto que para su adecuado desempeño laboral, es necesario conocer la realidad en la que vive y relacionarla con los diferentes acontecimientos que se suceden en el mundo.

4. OBJETIVOS

Objetivo General (aprendizajes mediatos a lograr por el alumno: referidos a todos los contenidos del programa de estudio) formulados con expresiones precisas indicadoras de conductas cognitivas:

- **Explicar** las consecuencias prácticas que tiene para la vida el hecho de ser cristiano. **Analizar** desde la luz de la revelación y de la antropología cristiana, con la ayuda de las Ciencias Sociales, las exigencias de la vida en sociedad.

- **Comprender** la razón de ser de la **Teología Moral - Doctrina Social de la Iglesia** y su perspectiva histórica. **Sintetizar** la naturaleza, los principios fundamentales e identificar y clasificar el contenido de la enseñanza social de la Iglesia (**moral social, moral política, moral económica**).

- **Analizar, entender y valorar** las cuestiones inherentes a las siguientes temas: la dignidad de la Persona humana. La Familia. El hombre y la cultura. El hombre y el desarrollo. El trabajo humano. El hombre y el ambiente natural. El hombre y la Economía. El hombre y el Estado. Elementos para una espiritualidad del trabajo. La comunidad internacional.

5. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Contenidos básicos:

Origen y naturaleza de la Doctrina Social de la Iglesia. Cuestiones epistemológicas. Doctrina Social e historicidad. La misión de la Iglesia y la Doctrina Social. Desarrollo histórico de las concepciones de la Doctrina Social de la Iglesia en el magisterio pontificio y en el magisterio latinoamericano. Principios y Valores de la Doctrina Social de la Iglesia. La persona humana y sus derechos. La familia. El trabajo humano. La vida económica. La comunidad política. La comunidad internacional. La protección del medio ambiente. La promoción de la paz.. La presencia social de la universidad y de los universitarios.

5.2. Programa analítico:

Unidad I: La razón de ser de la Doctrina Social de la Iglesia Católica y su perspectiva histórica.

Introducción: Dar razón de nuestra Fe. Ubicación en el tiempo: "Cristo centro del cosmos y de la historia". Ubicación en el espacio: "los bloques geoculturales".

La formación del patrimonio histórico:

1.- Ambiente socio-cultural.

2.- Los cambios del siglo XIX, XX y XXI: de León XIII a Benedicto XVI.

a) León XIII y la Cuestión Obrera.

b) Pío XI y las Ideologías.

c) Pío XII y la configuración del mundo contemporáneo.



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

- d) Juan XXIII y el "Aggiornamento".
- e) Pablo VI y el Tercer Mundo.
- f) Juan Pablo II: Cristo y El Hombre.
- g) Perspectiva y Síntesis del Siglo XX y su Proyección al Tercer Milenio.
- e) Benedicto XVI: "Caritas in veritate": El desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad.-

Unidad II: La Naturaleza de la Enseñanza Social de la Iglesia.

- 1.- El Hombre es el Camino de la Iglesia.
- 2.- Finalidad e Inspiración de la Doctrina Social de la Iglesia Católica.
- 3.- La Iglesia como Madre y Maestra.
- 4.- La Misión de la Iglesia.
- 5.- El Mensaje Social de la Iglesia.
- 6.- Dinámica interna de Doctrina Social Católica
- 7.- El Objetivo de la Enseñanza Social de la Iglesia.
- 8.- Evangelización y Enseñanza Social de la Iglesia.
- 9.- Magisterio: Universal, Regional, Nacional y Local.

Unidad III: La Dignidad de la Persona Humana.

Introducción: Visión de la "Gaudium et Spes"

- 1.- El Hombre imagen de Dios.
- 2.- El Pecado.
- 3.- Constitución del hombre.
- 4.- Dignidad de la inteligencia: verdad y sabiduría.
- 5.- Dignidad de la conciencia moral.
- 6.- Grandeza de la libertad.
- 7.- El misterio de la muerte.
- 8.- Cristo: El Hombre Nuevo.
- 9.- Dignidad del Hombre: Visiones deterministas, psicologistas, consumistas, liberal, marxista y estatista.
- 10.- Derechos Humanos

Unidad IV: La Familia.

- 1.- Panorama actual.
- 2.- Origen e importancia de la familia.
- 3.- Matrimonio y Familia.
- 4.- Misión de la Familia :
 - I.- Formación de una Comunidad de Personas.
 - II.- Servicio a la Vida.
 - III.- Participación en el desarrollo de la Sociedad.
 - IV.- Participación en la Vida y Misión de la Iglesia.
- 5.- El carácter Sagrado de la Vida Humana : Maldad del Aborto y de la Eutanasia.
- 6.- La Dignidad de la Mujer.

Unidad V: El Hombre y la Cultura.

- 1.- Que se entiende por Cultura.
- 2.- Cultura y Nación.



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

- 3.- Cultura y Fe.
- 4.- La evangelización de la Cultura y la Inculcación del Evangelio.
- 5.- Mensaje de Juan Pablo II a la UNESCO en 1982.
- 6.- Desafío de la Doctrina Social de la Iglesia frente a las distintas culturas.
- 7.- Los Centros Culturales Católicos.

Unidad VI: El Hombre y el Desarrollo.

- 1.- Novedad de la Encíclica "Popularum Progressio".
- 2.- Panorama del mundo contemporáneo.
- 3.- El auténtico desarrollo humano.
- 4.- Una lectura teológica de los problemas modernos.
- 5.- Hacia un desarrollo solidario de la humanidad
- 6.- El desarrollo es el nuevo nombre de la paz.
- 7.- Algunas orientaciones particulares.

Unidad VII: El Trabajo Humano.

- 1.- La Naturaleza del Trabajo
- 2.- El Problema del Trabajo clave de la cuestión social.
- 3.- El Trabajo y el Hombre.
- 4.- Sentido Objetivo y Subjetivo del Trabajo.
- 5.- Trabajo: dignidad de la Persona.
- 6.- Salarios Justos y Compensación. El Lugar del Trabajo.
- 7.- Desempleo. Sindicatos. Huelga.

Unidad VIII: El Hombre y El Ambiente Natural.

- 1.- La Bondad del Orden Creado.
- 2.- Problemas Ambientales.
- 3.- Administración del Ambiente.
- 4.- Tecnología.
- 5.- n.25 de "Ecclesia in America".
- 6.- Ecología Humana
- 7.- Organismos de defensa del Ambiente

Unidad IX: El Hombre y La Economía.

- 1.- El Destino Universal de los Bienes.
- 2.- Propiedad Privada.
- 3.- Sistemas Económicos.
- 4.- Moralidad, Justicia y Orden Económico.
- 5.- Una Genuina Teología de la Liberación.
- 6.- La Intervención del Estado y la Economía.
- 7.- Negocios.
- 8.- Economismo y Consumismo.

Unidad X: El Hombre y el Estado.

Introducción: Autoridad temporal (Agenda Social, p. 95-97)

- 1.- Una sana teoría del Estado.
- 2.- El totalitarismo como concepción cultural del poder.
- 3.- Valor y límites del sistema democrático.



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

- 4.- El Principio de Subsidiariedad.
- 5.- El Principio de Solidaridad.
- 6.- La Subjetividad de la Sociedad y el Estado.
- 7.- Iglesia y Estado.

Unidad XI: Elementos para una Espiritualidad del Trabajo.

- 1.- Particular cometido de la Iglesia.
- 2.- El trabajo como participación en la obra del Creador.
- 3.- Cristo, el Hombre del Trabajo.
- 4.- El trabajo humano a la luz de la cruz y resurrección de Cristo.
- 5.- San José: el hombre del Trabajo.

Unidad XII: La Comunidad Internacional.

- 1.- La Familia Humana.
- 2.- Libre Comercio.
- 3.- Paz y Guerra.
- 4.- Armas.
- 5.- El Bien Común Universal.
- 6.- Organizaciones Transnacionales e Internacionales.
- 7.- Emigración.
- 8.- Deuda Externa.
- 9.- Tensiones Nacionalistas y Etnicas.
- 10.- La Economía Global.

6. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

6.1. Relación teoría-práctica:

Cuatrimestre \ Clases	Teóricas		Prácticas	
	Hs.	Unidades	Hs.	Unidades
Primero	42	6		
Segundo	42	6		
Totales	84	12		

6.2. Clasificación de la actividad práctica:

Distribución de la carga horaria de las clases prácticas:

Ejercicios/Problemas Rutinarios	Formación Experimental	Problemas de Ingeniería	Proyecto y diseño	Investigación	Análisis de caso/proceso	Dinámica grupal



PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

7. METODOLOGÍA

Estrategias	Uso	Fundamentación
7.1. Exposición docente	Si	
7.2. Planteo de Problemas	Si	
7.3. Diálogo	Si	
7.4. Estudio dirigido	Si	
7.5. Discusión en grupo	Si	
7.6. Exposición del alumno	Si	
7.7. Análisis de caso	Si	

8. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

8.1. Requisitos para regularizar la asignatura:

Aprobar el primer y segundo parcial o sus recuperatorios.

Presentar los informes, monografías y trabajos prácticos solicitados por la cátedra en tiempo y forma.

Exponer adecuadamente en forma grupal o individual los trabajos mencionados en el punto anterior.

8.2. Requisitos para aprobar la asignatura:

8.2.1. Con examen final: rendir el examen final (oral u escrito) según lo determine la cátedra.

8.2.2. Sin examen final (Promoción Directa):

8.3. Examen Final Libre:

8.3.1. Corresponde:

No Corresponde:



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

8.3.2. Requisitos para aprobar la asignatura en examen libre si corresponde:

Los alumnos que se presenten a rendir examen final libre, deberán rendir una evaluación escrita previa, conforme al reglamento institucional vigente, que tendrá como requisito su aprobación con un mínimo de 4 (cuatro) para poder pasar a la instancia definitiva que será oral.

8.4. Modalidad de evaluación:

8.5. Cronograma de evaluaciones:

Evaluaciones Parciales y Recuperatorio/s Trabajos Prácticos Otras Evaluaciones	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación		Unidades didácticas Evaluadas
		Escrita	Oral	
Primera	Junio 15/18	X TP		6
Recuperatorio	Junio 22/25	X TP		
Segunda	Octubre 26/29	X TP		12
Recuperatorio	Noviembre 02/05	X TP		

9. INTEGRACIÓN CURRICULAR

9.1. Correlativas anteriores:

Fuertes	Débiles
Teología	

9.2. Correlativas posteriores:

Fuertes	Débiles
Ética y Profesión	



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

9.3. Articulación vertical:

La DSI se forma haciendo base en la teología y la filosofía, así como en las ciencias humanas y sociales proyectándose sobre los temas éticos y procurando hacer un juicio moral con los medios técnicos adecuados. Tiene en cuenta permanentemente los cambios de la historia al realizar estos juicios con criterio moral, aspecto que le permite estar en contacto con la realidad para llevar adelante la praxis del evangelio.

9.4. Coordinación horizontal:

10. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. Bibliografía Básica:

Autor (es)	Título	Editorial	Lugar Edición	Año Edición
PONTIFICIO CONSEJO DE JUSTICIA Y PAZ	Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia	Edic. Conferencia Episcopal Argentina	Bs. As.	2005
PONTIFICIO CONSEJO DE JUSTICIA Y PAZ	Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (en distintos idiomas) http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index_sp.htm			
PONTIFICIO CONSEJO DE JUSTICIA Y PAZ	Agenda Social		Ciudad del Vaticano	2000
	Encíclicas y Documentos del Magisterio Pontificio y del Concilio Ecuménico Vaticano II- Constitución Pastoral "Gaudium et Spes", 7-VII-1965.			1965
	Documentos de la CELAM, CEA, Nuevo CATIC			



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

FARREL, Gerardo; BRARDINELLI, Rodolfo L.; GALÁN, Carlos	Manual de la D.S.I.	Guadalupe	Bs. As.	1993 y 20061
	Colecciones de textos del Magisterio Social http://www.vatican.va			

11.2. Bibliografía Ampliatoria/Complementaria:

Autor (es)	Título	Editorial	Lugar Edición	Año Edición

12. FECHA DE PRESENTACIÓN: 30/03/2010