



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Universidad: Universidad Católica de Santiago de Estero

1.2. Unidad Académica: Departamento Académico Rafaela

1.3. Carrera: Ingeniería en Informática

1.4. Área: Complementarias

1.5. Asignatura: Ética y Profesión

1.6. Plan: 2008

1.7. Régimen: Anual:

Cuatrimestral: Primero: Segundo:

1.8. Año académico: 2010

1.9. Carga horaria semanal: 3 horas

2. DOCENTE/EQUIPO DE CÁTEDRA

Apellido y Nombre	Categoría
Elz, Rubén Oscar	Asociado
Hang, Guillermo	JTP

3. FUNDAMENTACIÓN

El Ingeniero Informático al ejercer su profesión además de contar con los conocimientos necesarios de su campo, debe contar con valores morales que tendrán como finalidad fundamental buscar y tratar de garantizar el bien común.

Para ello, deberá poner en juego no sólo su inteligencia sino su voluntad. Deberá comprender que su responsabilidad en la consecución del bien común es mucho mayor que la del ciudadano común y corriente, ya que cuenta con el conocimiento que ha recibido a través



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

de su formación y que lo compromete, ya que es el depositario de la confianza de la sociedad. Ésta espera del Ingeniero Informático no sólo los servicios para los cuales lo formó, sino que se convierta en la vanguardia de la cultura y al mismo tiempo que tenga una capacidad moral que de nobleza a su trabajo.

4. OBJETIVOS

- Reconocer los núcleos centrales de la cátedra Ética y Profesión: el planteo antropológico y el planteo ético.
- Generar competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales en torno a las problemáticas ejes de la cátedra: la humana condición y las acciones humanas.
- Favorecer un análisis reflexivo acerca del hombre y de las preguntas que tienden a dilucidar hasta la raíz las posiciones antropológicas contemporáneas.
- Analizar desde perspectivas diversas la problemática moral y ética.
- Proponer alternativas para la lectura crítico superadora de dificultades, la reflexión y la fundamentación de criterios en torno a los problemas centrales de los desafíos contemporáneos al planteo ético.
- Adoptar posiciones fundadas y abiertas ante las problemáticas que se presentan al profesional de principio del siglo XXI desde diversas teorías antropológicas y éticas y sus fundamentos.

5. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Contenidos básicos:

La significación de la ética para la praxis humana. Ética personal, social y profesional. Dignidad de la persona: base ética-antropológica de las deontologías. Conciencia moral, crítica y autónoma. El carácter de las profesiones. Autonomía moral y prácticas profesionales. Principio de responsabilidad social. La virtud como diligencia profesional. Principios de veracidad y de independencia. Análisis de casos de la práctica profesional.

5.2. Programa analítico:

Módulo I

ÉTICA Y MORAL

El supuesto antropológico.

El planteo antropológico. El hombre como tema y como problema. Diversas perspectivas antropológicas. El hombre un ser bio-cultural. El hombre como persona. El hombre: un ser libre.

La ética y la moral

La ética como reflexión sistemática acerca de la moralidad. Ética: su fundamentación. La



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

ética y el desafío contemporáneo en torno a su necesidad. Objeto y objetivo de la ética. Los métodos de la ética: adecuados e inadecuados. El método sistemático en ética. Breve historia.

Módulo II

ÉTICA Y FUNDAMENTACIÓN RACIONAL

Diversas racionalidades del saber moral: ética aristotélica; éticas hedonistas; ética kantiana y ética dialógica. Sus fundamentos y propuestas. Una mirada actual: el camino a realizar por la reflexión y la praxis ética. Dignidad de la persona: base ética-antropológica de las deontologías.

Módulo III

ÉTICA APLICADA

El estatuto de la ética aplicada. La significación de la ética para la praxis humana. Ética personal, social y profesional. Autonomía moral y prácticas profesionales. La virtud como diligencia profesional. Principios de veracidad y de independencia. Análisis de casos de la práctica profesional.

6. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

6.1. Relación teoría-práctica:

Clases Cuatrimestre	Teóricas		Prácticas	
	Hs.	Unidades	Hs.	Unidades
Primero				
Segundo	20	I a III	22	I a III
Totales	20		22	

6.2. Clasificación de la actividad práctica:

Distribución de la carga horaria de las clases prácticas:

Ejercicios/Problemas Rutinarios	Formación Experimental	Problemas de Ingeniería	Proyecto y diseño	Investigación	Análisis de caso/proceso	Dinámica grupal
10	-	-	-	4	4	4



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

7. METODOLOGÍA

Estrategias	Uso	Fundamentación
7.1. Exposición docente	X	Para la exposición de temas de práctica y teoría
7.2. Planteo de Problemas	X	
7.3. Diálogo	X	
7.4. Estudio dirigido	X	
7.5. Discusión en grupo	X	
7.6. Exposición del alumno	X	
7.7. Análisis de caso	X	

8. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

8.1. Requisitos para regularizar la asignatura:

Realizar una Monografía al finalizar el cursado, en la que se dé cuenta de las lecturas y debates realizados. La misma se presentará la ante última semana de clases.

Tener un 80% de asistencia a clases.

8.2. Requisitos para aprobar la asignatura:

8.2.1. Con examen final:

Haber aprobado la monografía con nota 4, 5 o 6.

8.2.2. Sin examen final (Promoción Directa):

Las condiciones para regularizar pero además deberá obtener una nota de 7 (siete) o superior en la monografía para poder PROMOCIONAR la asignatura.

Si se obtuviera una nota inferior a 7 (siete), quedará en carácter de regular y tendrá que presentarse a examen final

8.3. Examen Final Libre:

8.3.1. Corresponde:

No Corresponde:

8.3.2. Requisitos para aprobar la asignatura en examen libre si corresponde:



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

8.4. Modalidad de evaluación:

Criterios de evaluación propios de la asignatura:

Comprender los planteos de la filosofía práctica.

Analizar críticamente las situaciones prácticas planteadas.

Conocer distintos fundamentos de la antropología filosófica y de la ética.

Fundamentar con argumentaciones las posiciones presentadas.

8.5. Cronograma de evaluaciones:

Evaluaciones Parciales y Recuperatorio/s Trabajos Prácticos Otras Evaluaciones	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación		Unidades didácticas Evaluadas
		Escrita	Oral	
Tema de la Monografía	setiembre		X	I
Avance de la Monografía	octubre	X		II
Monografía.	noviembre		X	III

9. INTEGRACIÓN CURRICULAR

9.1. Correlativas anteriores:

Fuertes	Débiles
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	SISTEMAS DE INFORMACIÓN II
	INGENIERÍA DE SOFTWARE

9.2. Correlativas posteriores:

Fuertes	Débiles

9.3. Articulación vertical:



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

9.4. Coordinación horizontal:

Al ser una asignatura que se cursa en el último año de la carrera, le brinda al futuro egresado visión general de las responsabilidades que deberá asumir a partir de su inserción laboral y cómo dichas responsabilidades y funciones deberán desarrollarse bajo el paraguas de la ética y la moral de la profesión del Ingeniero Informático.

10. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

No se prevén.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. Bibliografía Básica:

Autor (es)	Título	Editorial	Lugar Edición	Año Edición
Arendt, Hannah.	La condición humana.	Paidós	Buenos Aires	1era – Reimpresión 1996
Cortina y otros.	10 palabras claves en Ética.	Verbo Divino	Navarra	1994
Cortina, Adela.	Ética mínima.	Tecnos	Madrid	1994
Savater, Fernando.	Ética para Amador. Ariel.	Ariel	Buenos Aires	1991

11.2. Bibliografía Ampliatoria/Complementaria:

Autor (es)	Título	Editorial	Lugar Edición	Año Edición
Apel, Karl-Otto.	Teoría de la verdad y ética del discurso.	Paidós.		1991
Apel; Cortina; De Zan; Michelini.	Ética comunicativa y democracia.	Crítica..		1991



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

Arregui, Vicente y Choza, J.	Filosofía del hombre. Instituto de ciencias para la familia.	Universidad de Navarra.		1995
Arendt, Hannah.	Los orígenes del totalitarismo.	Taurus.		2ª. Ed. 1999.
Bolívar, Antonio.	La evaluación de valores y actitudes.	Anaya.		3ª. ed. 1998.
Buber, Martín.	El hombre.	FCE.		
Calvo, José.	Educación y filosofía en el aula.	Paidós.		1994.
Camps, Victoria.	Historia de la Ética. Tomo I, II y III.	Crítica.		1988, 1989, 1992.
Camps, Victoria.	Paradojas del individualismo.	Crítica.		1993
Changeux, Jean-Pierre y Ricoeur, Paul.	La naturaleza y la norma.	FCE. México.	Mexico	1998
Comte-Sponville, André.	Invitación a la filosofía.	Piados.	Barcelona	2002
Cortina, Adela.	El quehacer ético.	Aula XXI – Santillana.		1996.
Cortina, Adela.	Ética aplicada y democracia radical.			
Cortina, Adela.	Ética sin moral.	TécnoS.		1990.
Cullen, Carlos.	Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro..	Novedades Educativas		ed. 1996
Dallera, Osvaldo.	Temas de Filosofía.	EDBA.		1995
Frassinetti, Martha.	Antología de filosofía.	AZ.		
Fronzizi, Risieri.	¿Qué son los valores?.	FCE.		1986.
Fronzizi, Risieri.	Introducción a los problemas fundamentales del hombre.	FCE.		1977.
Gandolfi, María C. Donadío Maggi de.	"Biodiversidad y Biotecnología". Reflexiones en Bioética.	Editorial UCA.	Buenos Aires.	2004.
Gastaldi, Ítalo.	El hombre un misterio..	Instituto Superior Salesiano.		1990.



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

Gevaert, Joseph.	El problema del hombre.	Sígueme.		10 ^a . ed. 1995
Guariglia, Osvaldo.	Moralidad. Ética universalista y sujeto moral..	FCE.		1996
Guariglia, Osvaldo.	Una ética para el siglo XXI.	FCE.		2002.
Habermas, Jürgen.	Escritos sobre moralidad y eticidad.	Paidós.		1991
Habermas, Jürgen.	Conciencia moral y acción comunicativa.	Península.		2 ^a . ed. 1991.
Habermas, Jürgen.	El futuro de la naturaleza humana.	Piados.		2002
Horne, Grace.	Educación sin violencia.	Ediciones Escuela del Sol.		1990.
Kohlberg, Lawrence; Power, F. y Higgins, A.	La educación moral.	Gedisa.		1997
López Aranguren, José Luis.	Ética.	Alianza.		1979.
López Aranguren, José Luis.	Moral de la vida cotidiana.	Tecnos.		1991
Mac Intyre.	Historia de la ética.	Paidós.		2 ^a . ed. 1988.
Maliandi, Ricardo.	Ética: conceptos y problemas..	Biblos.		1991
Morin, Edgar.	La unidualidad del hombre.	CNRS.	Paris.	1999.
Morin, Edgar.	Los desafíos de fin de siglo. Edgar Morin. Conferencia dictada en el Salón Dorado de la Casa de Gobierno, el 5 de abril de 1999, en el marco del Ciclo de Conferencias de la Escuela de Gobierno para Jóvenes.			
Morin, Edgar.	La libertad. Paris.	CNRS	. París	
Onetto, Fernando.	Con los valores ¿quién se anima?..	Bonum.		1994



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

Pieper, Annemarie.	Ética y moral..	Crítica.		1991
Savater, Fernando.	Ética como amor propio.	Grijalbo.		1988.
Splitter, L. y Sharp, A.	La otra educación.	Manantial.		1996.
Tugendhat, Ernst.	Problemas de la Ética.	Crítica.		1988.

12. FECHA DE PRESENTACIÓN: 02/08/2010