



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Universidad:** Universidad Católica de Santiago de Estero
- 1.2. Unidad Académica:** Departamento Académico Rafaela
- 1.3. Carrera:** Ingeniería en Informática
- 1.4. Área:** Complementaria
- 1.5. Asignatura:** Metodología de la Investigación
- 1.6. Plan:** 2008
- 1.7. Régimen:** Anual:
Cuatrimestral: Primero: Segundo
- 1.8. Año académico:** 2010
- 1.9. Carga horaria semanal:** 3 horas

2. DOCENTE/EQUIPO DE CÁTEDRA

Apellido y Nombre	Categoría
Etchevers, María Rosa	Titular

3. FUNDAMENTACIÓN

La centralidad adquirida por el conocimiento en los actuales procesos de desarrollo social, tecnológico, económico, y cultural es un hecho que no tiene precedentes. En este contexto, la investigación constituye una herramienta estratégica para el desarrollo y el avance de la sociedad contemporánea. Frente a esta realidad, resulta esencial promover espacios para la reflexión, producción y/o recreación de conocimiento científico. Con esta orientación, se concibe a la investigación como una oportunidad para el planteamiento de preguntas y el abordaje de problemas mediante la indagación sistemática y la teorización acerca de la



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

realidad. La propuesta consiste, entonces, en integrar los desarrollos teóricos con los prácticos desde una perspectiva científica orientada a fenómenos propios de la Ingeniería en informática.

4. OBJETIVOS

- Ofrecer un espacio de reflexión e indagación crítica y participativa acerca de la lógica que subyace a la construcción del conocimiento.
- Promover el análisis del impacto social de la investigación.
- Experienciar la elaboración de un anteproyecto de investigación con aplicación a fenómenos informáticos.

5. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Contenidos básicos

La ciencia: concepto, clasificación, ejemplos. Supuestos ontológicos, epistemológicos y lógicos implicados en la producción del conocimiento científico. Comunicación oral y escrita. Tipos de trabajos científicos. Planteo de problemas: noción, identificación. Modelos analíticos causales. Árbol de soluciones. Introducción al diseño de investigación. Anteproyecto, proyecto, tesis. Proyectos de investigación: concepto, componentes, tipos. Proyectos de investigación en informática y computación.

5.2. Programa analítico

EJE TEMÁTICO 1: La investigación en la construcción del conocimiento

Definición y alcance de la metodología de la investigación. La ciencia: concepto, clasificación, ejemplos. Supuestos ontológicos, epistemológicos y lógicos implicados en la producción del conocimiento científico. Tipos de trabajos científicos. Planteo de problemas: noción, identificación. Modelos analíticos causales. Árbol de soluciones.

EJE TEMÁTICO 2: La investigación como Institución pública

Introducción al diseño de investigación. Anteproyecto, proyecto, tesis. Proyectos de investigación: concepto, componentes, tipos. Proyectos de investigación en informática y computación. El informe científico. Exposición sistemática de hallazgos.



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

6. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

6.1. Relación teoría-práctica

Clases Cuatrimestre	Teóricas		Prácticas	
	Hs.	Unidades	Hs.	Unidades
Primero				
Segundo	21	I y II	21	I y II

6.2. Clasificación de la actividad práctica

Distribución de la carga horaria de las clases prácticas:

Resolución de problemas	Formación Experimental	Proyecto y diseño	Investigación	Análisis de caso/proceso	Dinámica grupal
		7	7	4	3

7. METODOLOGÍA

Estrategias	Uso	Fundamentación
7.1. Exposición docente	X	Facilitar la comprensión de los marcos teóricos de referencia.
7.2. Planteo de Problemas		
7.3. Diálogo	X	Desarrollar una disposición favorable al intercambio de ideas.
7.4. Estudio dirigido		
7.5. Discusión en grupo		
7.6. Exposición del alumno	X	Favorecer competencias comunicativas implicadas en la investigación como institución pública.



PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

8. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

8.1. Modalidad de evaluación

La evaluación comprende un sistema de evaluación continua, según el siguiente modelo: evaluación diagnóstica, evaluación de proceso y de resultado.

8.2. Requisitos para regularizar la asignatura: Cumplir la asistencia según Reglamentación vigente. Aprobar los parciales. Posibilidad de un recuperatorio de uno de los parciales en caso de desaprobación.

8.3. Requisitos para aprobar la asignatura

8.3.1. Con examen final: Regularizar la asignatura.

8.3.2. Sin examen final (Promoción Directa)

Registrar una asistencia no inferior al 80%. Este porcentaje se reducirá al 70% en caso de que los alumnos acrediten debidamente una situación laboral. Aprobar las dos evaluaciones, con calificación no inferior a 8 en cada evaluación (no promediable).

8.4. Examen libre

8.4.1. Corresponde: **No corresponde:**

8.4.2. Requisitos para rendir examen libre si corresponde

8.5. Cronograma de evaluaciones

Evaluaciones Parciales y Recuperatorio/s Trabajos Prácticos Otras Evaluaciones	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación		Unidades didácticas Evaluadas
		Oral	Escrita	
Parcial 1	06-09-10	X		I
Parcial 2	18-10-10		X	II
Recuperatorio	01-11-10			Según los casos



PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

9. INTEGRACIÓN CURRICULAR

9.1. Correlativas anteriores

Fuertes	Débiles
Probabilidad y Estadística	Sistemas de Información I
Expresión Oral y Escrita	Bases de Datos I

9.2. Correlativas posteriores

Fuertes	Débiles
	Trabajo Final

9.3. Articulación vertical: la asignatura recupera los conocimientos de las correlativas anteriores y contempla componentes comunicativos y metodológicos que servirán como base para la realización del Trabajo Final.

9.4. Coordinación horizontal: los contenidos de la asignatura se vinculan con aquellas materias que aportan marcos teóricos o aspectos relativos a la investigación.

10. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. Bibliografía Básica

Autor (es)	Título	Editorial	Lugar	Año de edición
BUNGE, Mario	La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Sudamericana.	Sudamericana	Buenos Aires	1995
ECO, Humberto	Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura.	Gedisa	España	2002



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto y Otros	Metodología de la investigación	Mc Graw Hill	México	1998
SAMAJA, Juan	Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica.	EUDEBA	Buenos Aires	2005

11.2. Bibliografía Ampliatoria/Complementaria

Autor (es)	Título	Editorial	Lugar	Año de edición
SCHNITMAN, Dora Fried	Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad.	Paidós	Buenos Aires	1998

12. FECHA DE PRESENTACIÓN: 02/08/2010



Universidad Católica de Santiago del Estero

Departamento Académico Rafaela

B. Hip. Irigoyen 1502 – Rafaela – Santa Fe – República Argentina

Te: 03492-432832-433408-433550 - ucsedar@ucse.edu.ar

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

Anexo I

Planificación General de las Actividades de la Cátedra Metodología de la Investigación

Unidad/Tema/ Práctico/Evaluación	Fecha/Duración	Ámbito	Observaciones
Unidad I	10 horas	Áulico	Teoría
Unidad I	10 horas	Áulico - Otros	Práctica
Unidad II	11 horas	Áulico	Teoría
Unidad II	11 horas	Áulico	Práctica

Planificación de las Actividades Prácticas

T.P. Nº	Horas	Competencias a Lograr	Ámbito/Materiales Equipamiento/Software	Tipo de Práctica(1)	Tipo de Evaluación	Observaciones
1	4	Metodológicas	Áulico	APyD	Proceso	
2	3	Búsqueda de información	Biblioteca Informática	OP	Proceso	Según los casos
3	2	Análisis y evaluación de información	Áulico	OP	Proceso	
4	1	Comunicativas	Áulico	OP	Proceso	
5	3	Diseño de Anteproyecto	Áulico	APyD	Proceso	
6	4	Producción de conocimiento	Áulico	OP	Proceso	
7	2	Actitudinales	Áulico	OP	Proceso	
8	2	Comunicativas	Áulico	OP	Proceso	

(1) Tipos de Práctica:

- PR: Problemas Rutinarios
- FE: Formación Experimental
- PI: Problemas Abiertos de Ingeniería
- APyD: Actividades de Proyecto y Diseño
- OP: Otro Tipo de Práctica