

Universidad Católica de Santiago del Estero

Universidad Católica
de Santiago del Estero

Scientia Deo Et Patriae Servire



Licenciatura en Psicopedagogía

Título

Licenciado en Psicopedagogía

Duración

4 Años

Facultad

Ciencias de la Salud

PERFIL DEL EGRESADO

El Plan de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía de la UCSE ha sido transversalizado por dimensiones humanística- cristiana, científica, tecnológica y social, de modo que el Licenciado en Psicopedagogía se destaque por ser un profesional:

- Comprometido social y éticamente con los problemas estructurales y emergentes de la realidad local, regional y nacional en orden a realizar intervenciones psicopedagógicas pertinentes y superadoras en sus múltiples contextos.
- Capaz de diferenciar y articular los marcos paradigmáticos científicos y tecnológicos propios de su profesión.
- Preparado para resolver las tensiones entre la teoría y la práctica desde una dimensión crítica, ética y social.
- Con sentido crítico y espíritu investigativo frente a los cambios que se producen en los múltiples contextos en donde se desarrollan procesos de aprendizaje.

PARA MÁS INFORMACIÓN
CONTACTO

Tel. 0385 4211777 int. 212. ciu@ucse.edu.ar

Av. Alsina y Dalmacio Vélez Sársfield - Campus Universitario

PLAN DE ESTUDIOS

Primer año

- Biología Humana
- Pedagogía
- Psicología
- Sociología
- Introducción a la Filosofía
- Teología
- Inglés
- Lógica
- Introducción a la Psicopedagogía

Segundo año

- Psicología Evolutiva
- Didáctica General
- Planeamiento Estratégico Institucional
- Fundamentos Epistemológicos
- Psicología Educacional
- Psicofisiología
- Psicología Profunda
- Doctrina Social de la Iglesia
- Psicología Social y Comunitaria

Tercer año

- Metodología de la Investigación
- Psicología Evolutiva II
- Psicoestadística
- Técnicas de Exploración y Evaluación en Psicopedagogía I
- Didácticas de Áreas Disciplinarias
- Psicomotricidad y Aprendizaje
- Psicopedagogía Institucional
- Educación Especial
- Práctica Profesional Supervisada I
- Optativa I

Cuarto año

- Ética y Deontología Profesional
- Orientación Educativa y Vocacional
- Técnicas de Exploración y Evaluación en Psicopedagogía II
- Psicopedagogía Clínica
- Neuropsicopatología y Aprendizaje
- Práctica Profesional Supervisada II
- Seminario de Trabajo Integrador Final.
- Electiva
- Optativa II

Optativa I: "Complementación de Especialidades"

- Psicopedagogía en el ámbito universitario
- Atención temprana y promoción de aprendizajes saludables
- Psicopedagogía del adulto mayor
- Psicopedagogía en ámbitos jurídicos

- Psicopedagogía y recursos humanos
- Aprendizaje y TICs
- Aprendizajes en entornos contemporáneos
- Aprendizajes en contextos de Riesgo Social
- Pensamiento Complejo
- Discapacidad
- Integración educativa

Optativa II: "Desarrollo de Habilidades y Actitudes"

- Estrategias de Comunicación
- Trabajo Colaborativo
- Liderazgo
- Mediación
- Dinámicas de Grupos y Procesos Motivacionales
- Producción Oral y Escrita
- Informática

ALCANCES DEL TÍTULO

- Asesorar e intervenir en el proceso de aprendizaje de la persona a lo largo de todas las etapas del ciclo vital, tanto en lo individual, lo grupal, lo comunitario, y en todos los ámbitos donde se desempeñe, procurando aprendizajes saludables, promoviendo condiciones óptimas y atendiendo sus perturbaciones y anomalías.
- Participar en la dinámica del aprendizaje en todos los ámbitos de la sociedad a fin de favorecer procesos de promoción, integración y cambio.
- Orientar e intervenir respecto a las modalidades de aprendizaje, las adecuaciones curriculares y metodológicas necesarias en los diferentes ámbitos, acordes con las características de la persona en forma integral.
- Facilitar, coordinar y realizar, procesos de orientación educacional, vocacional, ocupacional, laboral, en las modalidades individual, grupal e institucional.
- Diagnosticar los aspectos estructurales y dinámicos, funcionales y/o disfuncionales, del proceso de aprendizaje, sus implicancias y efectuar pronósticos de evolución.
- Realizar sobre la base del diagnóstico, tratamientos, rehabilitación e implementar estrategias específicas de intervención psicopedagógica, destinadas a promover procesos saludables de aprendizaje en sus diferentes modalidades y ámbitos.
- Participar desde lo específicamente psicopedagógico, en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de educación, salud, jurídicos, socio-comunitarios, de tiempo libre, laboral, culturales, y de las organizaciones gubernamental y no gubernamentales.